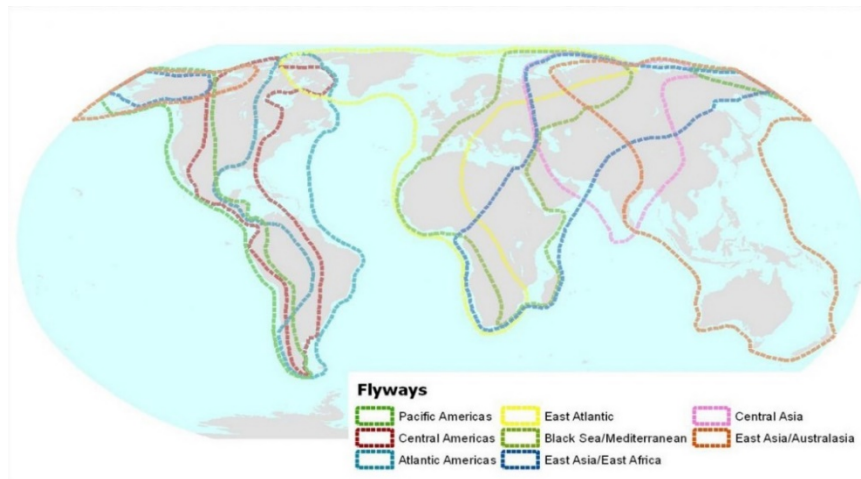
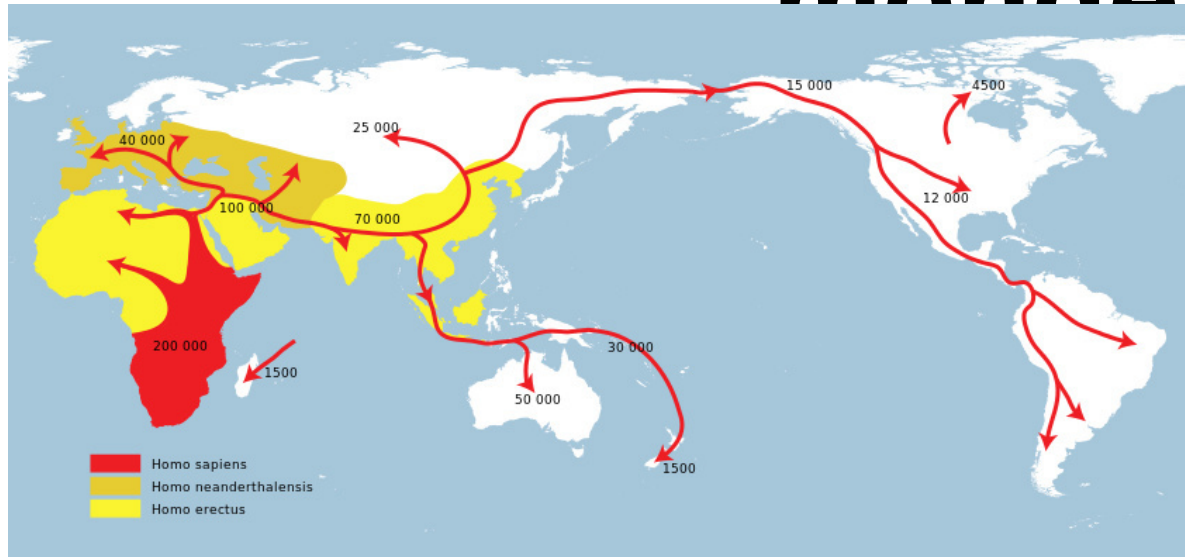


# Enseignement supérieur et migration

De la responsabilité sociale des universités françaises

Par Mathieu Schneider (Université de Strasbourg / réseau MEnS)

# Les migrations... un phénomène vieux comme le monde

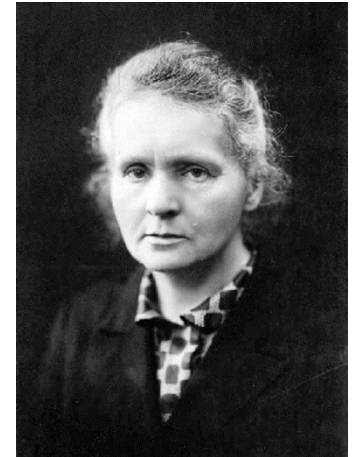
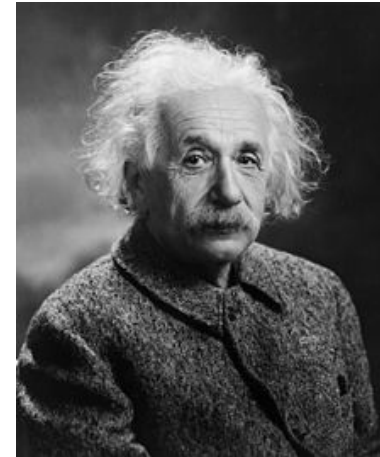


# Les mouvements migratoires dans l'enseignement supérieur

- La recherche est congénitalement internationale, et ce depuis des temps très anciens (Kepler / Galilée)
- De nombreux chercheurs ont dû quitter leur pays parce qu'ils ne pouvaient pas y exercer leur métier librement :
  - Albert Einstein, physicien
  - Marie Curie, chimiste
  - Karl Popper, philosophe
  - Ernst Gombrich, historien de l'art

## Création des premiers fonds d'aide aux chercheurs en exil :

- En 1919, création de l'IIE (Institute of International Education) pour accueillir les étudiants et chercheurs qui fuyaient la révolution bolchevique
- En 1933 création de l'Academic Assistance Council en Grande Bretagne juste après l'arrivée au pouvoir de Hitler



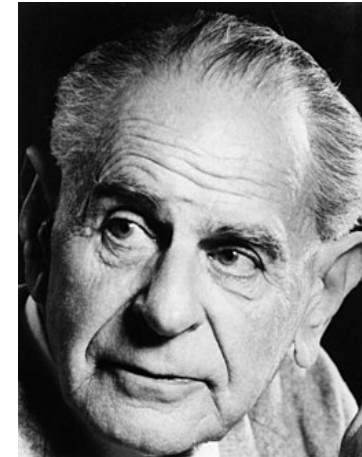
# Les mouvements migratoires dans l'enseignement supérieur

## ➤ Des raisons d'ordre politique :

- Régime politique menaçant (ou niant) la liberté académique
- Climat politique instable (guerre, révolution)
- Liberté personnelle menacée (raisons confessionnelles, culturelles...)

## ➤ Des raisons d'ordre personnel :

- Environnement de recherche (infrastructure, encadrement humain...)
- Attractivité économique (salaires, conditions de vie)
- Attractivité géographique (climat)



# Quelle politique migratoire pour l'ESR ?

- Favoriser l'excellence par des chaires attractives ?
  - Initiatives d'excellence
  - Tenure tracks
  - Chaires d'attractivité
  - Instituts d'études avancées
- Favoriser une coopération et une entraide entre pays riches et pays plus pauvres ?
- Défendre la liberté académique comme un droit fondamental du chercheur, des étudiants (et des pays libres) ?
  - Pondérer la qualité scientifique avec les conditions d'exercice du métier
  - Favoriser la recherche sur des sujets « interdits » (Arméniens en Turquie, LGBT au Brésil...)
- Considérer la diversité (culturelle, sociale, scientifique, épistémologique) comme une richesse et favoriser des communautés universitaires plurielles ?
  - Insérer culturellement, socialement et scientifiquement les étudiants et les chercheurs
  - Susciter et accompagner le dialogue interculturel



# Quelle politique migratoire pour l'ESR ?

Tout en...

Vers une excellence inclusive ?

Vers des universités socialement responsables ?

Pour des universités qui défendent leurs valeurs ?

Pour des universités solidaires ?

Gardant un haut niveau d'exigence scientifique

Défendant les intérêts nationaux ou européens dans un marché économique globalisé et concurrentiel

Préservant une concurrence juste avec les chercheurs et étudiants du pays d'accueil

# **L'EXEMPLE FRANÇAIS : Le réseau MEnS**



# La crise de 2015 en France





# La crise de 2015 en France

Le nombre de migrants en Europe atteint des records : 1 million de personnes fuient leur pays ; 3770 d'entre eux périssent en chemin.



# La crise de 2015 en France

Les premières reactions :



La France  
accueillera  
24000 réfugiés  
en deux ans

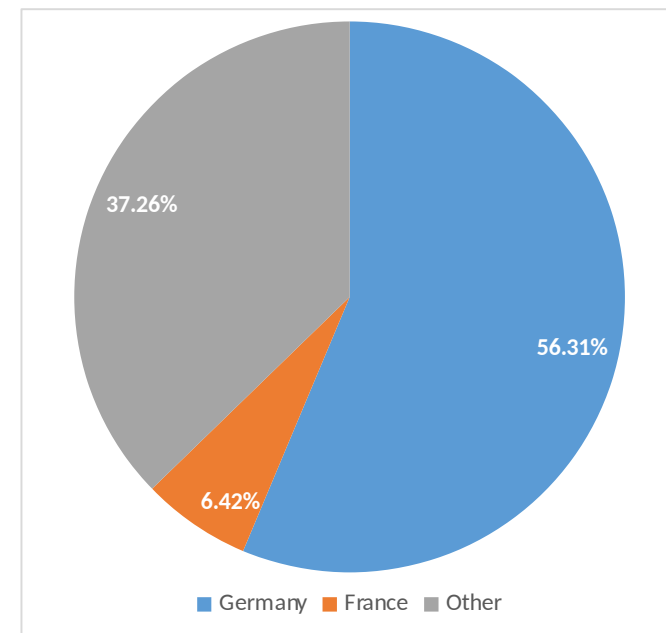
# La crise de 2015 en France

## Quelques chiffres :

- En 2016, l'Allemagne enregistre 745 545 demandes d'asile (440 000 sont acceptées)
- En 2016, la France enregistre 85 000 demandes d'asile (25 300 sont acceptées)

... sur un total de 1 323 000 demandes d'asile enregistrées en Europe.

Parmi eux, 15-20% sont des étudiants, soit environ 250 000.



# La crise de 2015 en France

## La réaction des universités françaises :

- **Septembre 2015**: appel de François Hollande à la solidarité nationale
- **Automne 2015**: premières initiatives des universités :
  - Lille
  - Strasbourg
  - Grenoble
  - Paris 1 (avec 600,000€ d'aide financière du Qatar)
  - ...
- **11 mars 2016**: la CPU demande au gouvernement de soutenir financièrement établissements qui accueillent des étudiants réfugiés
- **Printemps 2016**: création d'un guichet central au Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) et première rencontre des universités engagées pour l'accueil des réfugiés
- **Juin 2016**: premier appel de l'AUF (Agence universitaire de la Francophonie) pour le financement des dispositifs d'accueil des réfugiés mis en place par les universités

# La crise de 2015 en France

- **Septembre 2016**: deuxième rencontre des universités au MESRI (25 universités impliquées à l'époque)
- **Janvier 2017**: lancement du programme PAUSE (Programme d'Accueil en Urgence des Scientifiques en Exil)
- **March 2017**: première rencontre des universités engagées pour les réfugiés **à leur initiative** à Strasbourg
- **Juin 2017**: deuxième appel AUF (37 universités déclarées)
- **Septembre 2017**: lancement officiel du réseau MEnS (Migrants dans l'Enseignement supérieur avec 65 participants et le soutien de la CPU)
- **Depuis début 2018** : négociations entre MEnS et le MESRI pour un plan national pour les réfugiés
- **Mai 2018**: création d'une délégation interministérielle à l'accueil et à l'intégration des réfugiés (D.I.AIR)
- ...
- **12 avril 2019** : annonce par Frédérique Vidal du **plan national pour les réfugiés**

# L'exemple français

## Les partenaires de l'appel AUF



MAIRIE DE PARIS



INSTITUT FRANÇAIS



MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

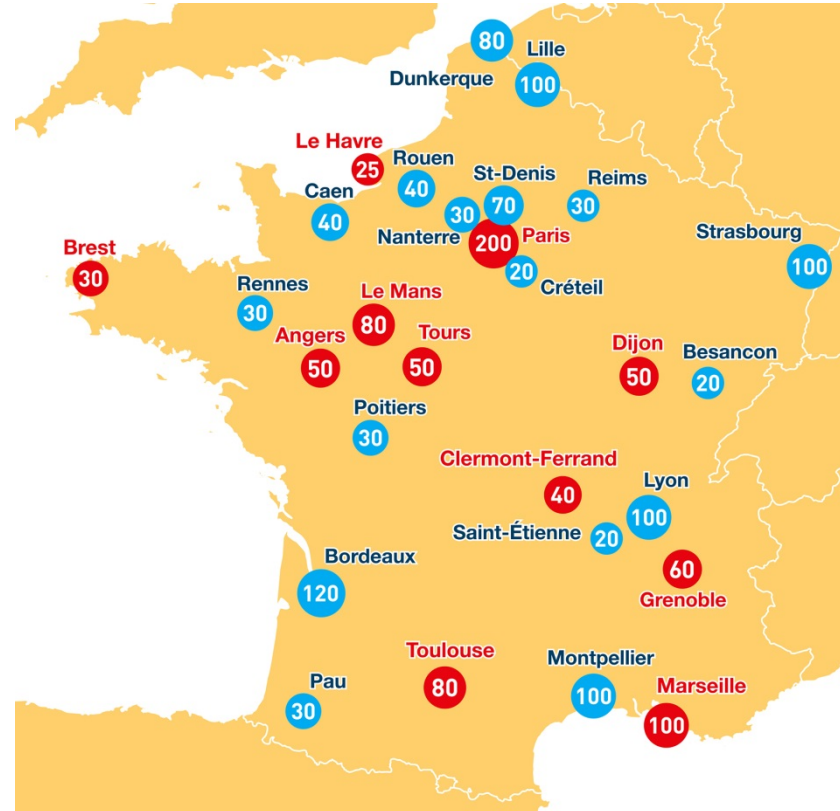




# L'union fait la force : le réseau MEnS

## Qui?

- 38 universités and grandes écoles
- AUF
- Campus France
- CPU
- CROUS
- RESOME
- PAUSE
- ENIC-NARIC



- **Nombre d'étudiants réfugiés dans les programmes spécifiques : 2000**
- **Budget:** 3,3M€ pour les dispositifs étudiants  
**dont:** 0,46M€ de fonds publics et privés
- Un lien permanent avec le cabinet de la Ministre et l'administration du Ministère
- Un lien permanent avec la DIAIR
- Des relations avec des associations nationales
- Un réseau qui commence à se créer à l'international

# **L'union fait la force : le réseau MEnS**



# L'union fait la force : le réseau MEnS

**Ce qui est fait sur le terrain :**

## **Par les universités**

- Guichet unique d'accueil et d'accompagnement des étudiants
- Exonération des droits d'inscription
- Hébergement en lien avec les CROUS
- Cours de français et compétences additionnelles (culturelles, sociétales...)
- Intégration à la vie des campus et à la société française (associations, services civiques)
- Aide à l'orientation, construction du projet professionnel

## **Au niveau national**

- Page web « Welcome refugees » sur [etudiants.gouv.fr](http://etudiants.gouv.fr)
- Différents guides et vadémécums (RESOME, CIMADE...)

## **Les valeurs que nous portons ensemble**

- L'éducation comme vecteur d'intégration sociale
- La conscience d'une responsabilité sociétale
- La défense d'une coopération et d'une solidarité internationales
- La défense de la liberté académique
- La défense de l'inconditionnalité de l'accueil

# L'union fait la force : le réseau MEnS

**Ce qui est fait concrètement au sein du réseau**

- Échange des bonnes pratiques
- Production de recommandations
- Négociation pour la mise en œuvre de ces recommandations
- Se faire le porte-parole des universités
- Fédérer une union des universités au niveau européen

**4 groupes de travail :**

1. FLE et intégration
2. Reconnaissance des diplômes
3. Partenariats locaux et nationaux
4. Chercheurs & stratégie internationale

# Une PAUSE pour les chercheurs

## Quelques faits et chiffres

- PAUSE = Programme d'Accueil en Urgence des Scientifiques en Exil
- PAUSE créé le 16 janvier 2017
- Hébergé par le Collège de France
- 2M€ annuels de dotation du MESRI + 3M€ du FAMI
- 3 appels par an pour des chercheurs de toutes catégories (doctorants, post-docs, maîtres de conférences, professeurs)
- Déjà 160 chercheurs financés



**ET AU NIVEAU  
EUROPÉEN...**



# Un mouvement européen hétérogène

- 320 universités européennes engagées (recensement InHERE)
- Entre 10 000 et 15 000 étudiants accueillis
- 15 programmes Erasmus+ sur l'accueil des réfugiés

## Mais :

- Des disparités dans les prérogatives accordées aux universités
- Une action des universités encore trop peu coordonnée
- Des politiques migratoires très disparates
- Une incertitude sur l'inscription d'un item « réfugiés » dans le prochain programme Erasmus+ 2021-27



# Conclusion

L'expérience française montre :

- Le formidable élan humain qu'a pu susciter la crise de 2015
- La prise de conscience des universités de leur responsabilité sociale
- L'importance des réseaux dans l'action politique
- Le réel besoin de plus de coopération internationale et d'une action européenne
- La nécessité de renforcer les coopérations avec les régions en crise pour prévenir les flux de réfugiés et préparer la reconstruction du pays

# Un engagement collectif au quotidien ?



« L'Europe doit construire un espace commun de protection et de solidarité en créant un office européen de l'asile et un programme commun d'intégration et de formation des réfugiés »

(E. Macron) – 9 octobre 2017

